

BILDUNGSAusGABEN

Ausgaben je Schüler/-in 2010



2013

Statistisches Bundesamt

Herausgeber: Statistisches Bundesamt, Wiesbaden

Internet: www.destatis.de

Autoren: Silvia Vogel, Harald Eichstädt, Marc Becker

Ihr Kontakt zu uns:

www.destatis.de/kontakt

Zu Bildungsausgaben

Tel.: +49 (0) 611 / 75 41 35

Statistischer Informationsservice

Tel.: +49 (0) 611 / 75 24 05

Erscheinungsfolge: jährlich

Erschienen am 20. Juni 2013

Artikelnummer: 5217109-10700-4 [PDF]

© Statistisches Bundesamt, Wiesbaden 2013

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

1	Einführung	4
2	Ergebnisse im Querschnitt	5
2.1	Ausgaben für allgemein bildende und berufliche Schulen nach Ländern	6
2.2	Ausgaben für ausgewählte allgemein bildende Schularten nach Ländern	7
2.3	Ausgaben nach Ausgabearten und Ländern	8
3	Ergebnisse im Längsschnitt	9
	Anhang – Weiterführende Literatur	11

1 Einführung

Die adäquate Ausstattung des Bildungswesens mit Finanzressourcen ist von großer Bedeutung für das wirtschaftliche Wachstum, für die Sicherung der Humanressourcen der Volkswirtschaft sowie für den Erhalt der Chancengleichheit der Individuen. Die Bundeskanzlerin und die Ministerpräsidenten der Länder haben daher auf dem Bildungsgipfel in Dresden 2008 vereinbart, bis 2015 10 % des Bruttoinlandsprodukts für Bildung und Forschung aufzuwenden. Von besonderer Bedeutung ist die Ausstattung der einzelnen Bildungsbereiche mit Finanzmitteln.

Im Fokus steht dabei immer wieder der Schulbereich. Aufgrund der unterschiedlichen Größe der Bundesländer sind allerdings direkte Vergleiche der Gesamtausgaben wenig aussagekräftig. Deshalb berechnet das Statistische Bundesamt seit dem Berichtsjahr 1995 in jährlichem Turnus die Kennzahl „Ausgaben öffentlicher Schulen je Schülerin und Schüler“ (AjS). Mit diesem Indikator können in den einzelnen Ländern Aussagen zur Finanzausstattung der öffentlichen Schulen gemacht werden¹⁾.

In diesem Beitrag werden schwerpunktmäßig die Ergebnisse für das Berichtsjahr 2010 im Querschnitt der Bundesländer dargestellt. Ergänzt werden diese Daten durch eine Längsschnittbetrachtung (Zeitreihe 1995-2010). Die Berechnungsmethodik ist ausführlich in einem gesonderten Aufsatz dargelegt²⁾.

Zusätzliche Informationen enthält der Bildungsfinanzbericht 2012, der vom Statistischen Bundesamt im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und im Einvernehmen mit der Kultusministerkonferenz erstellt worden ist. Außerdem werden weitere Kennzahlen bzw. Indikatoren zu Bildungsausgaben im Schul- und im Hochschulbereich in internationaler Abgrenzung und in einer Gliederung nach Bundesländern von den Statistischen Ämtern des Bundes und der Länder in dem Band „Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich 2012“ zur Verfügung gestellt. Die Veröffentlichung ist in elektronischer Form kostenfrei verfügbar unter www.destatis.de (Suchbegriff: → Bildungsindikatoren). Dort finden sich auch Details zur Zuordnung nationaler Schularten zur internationalen Systematik.

1) Ausgaben für Privatschulen werden in einer gesonderten Publikation veröffentlicht.

2) Hetmeier, H.-W./Wilhelm, R./Baumann, T. (2007) : „Methodik zur Gewinnung der Kennzahl Ausgaben öffentlicher Schulen je Schülerin und Schüler“, in: Wirtschaft und Statistik 1/2007, S. 68ff.

2 Ergebnisse im Querschnitt

Datengrundlage für die Berechnungsergebnisse in nationaler Systematik sind die Rechnungsergebnisse der öffentlichen Haushalte für den Aufgabenbereich Schule und Schulverwaltung und die Angaben der Schulstatistik zu Schülern, Lehrern und Unterrichtsstunden. Die Personalausgaben werden um unterstellte Sozialbeiträge für verbeamtete Lehrkräfte sowie Beihilfeaufwendungen ergänzt. Für die Berechnung wurden Daten der Finanzstatistik für das Haushaltsjahr 2010 verwendet.

Die Berechnungsergebnisse werden nachfolgend in drei Tabellen präsentiert. Tabelle 1 zeigt die Gesamtausgaben je Schüler/-in untergliedert in allgemein bildende und berufliche Schularten. In Tabelle 2 werden die Pro-Kopf-Ausgaben für ausgewählte allgemein bildende Schularten dargestellt. Tabelle 3 schließlich unterteilt die Gesamtausgaben je Schüler/-in nach Ausgabearten.

Die Kennzahl „Ausgaben je Schülerin und Schüler an öffentlichen Schulen“ wird ermittelt, indem die Ausgaben für Personal, laufenden Sachaufwand und Investitionen an öffentlichen Schulen auf die Zahl der Schülerinnen und Schüler im Haushaltsjahr bezogen werden. Hierzu werden die Schülerzahlen der Schuljahre 2009/2010 und 2010/2011 gewichtet.

Unterschiede in der Höhe der Ausgaben je Schüler/-in zwischen den Schularten und den Bundesländern können vor allem zurückgeführt werden auf:

- Unterschiedliche Schüler-Lehrer-Relationen
- Differierende Pflichtstundenzahlen der Lehrkräfte
- Unterschiedliche Klassengrößen und Schulstrukturen (z. B. Ganztagsbetreuung)
- Abweichende Besoldungsstrukturen und -niveaus
- Unterschiede in der Ausgestaltung der Lernmittelfreiheit
- Zeitliche Verteilung von Investitionsprogrammen
- Unterschiede im Gebäudemanagement.

2.1 Ausgaben für allgemein bildende und berufliche Schulen nach Ländern

Im Jahr 2010 gaben die öffentlichen Haushalte durchschnittlich 5 800 Euro für die Ausbildung eines Schülers/einer Schülerin an öffentlichen Schulen aus. Hierunter fallen Ausgaben für Personal, laufenden Sachaufwand und Investitionen. Bei allgemein bildenden Schulen waren dies 6 400 Euro je Schüler/-in, bei beruflichen Schulen 4 000 Euro. Die vergleichsweise niedrigen Aufwendungen von 2 500 Euro je Schüler/-in bei den Berufsschulen im Dualen System sind vor allem durch den Teilzeitunterricht bedingt. Angaben zu den Ländern sind in der nachfolgenden Tabelle 1 zusammengestellt.

Tabelle 1: Ausgaben¹⁾²⁾ für öffentliche Schulen je Schüler/-in im Haushaltsjahr 2010 nach Schularten und Ländern in Euro

	Allgemein bildende Schulen	Berufliche Schulen		Alle Schularten
		Insgesamt	darunter: Berufsschulen im Dualen System ³⁾	
Deutschland	6 400	4 000	2 500	5 800
Baden-Württemberg	6 300	4 700	2 600	5 900
Bayern	6 900	3 800	2 700	6 200
Berlin	7 600	4 400	2 800	6 900
Brandenburg	6 700	3 600	3 000	6 000
Bremen	7 000	3 600	2 400	6 000
Hamburg	7 600	4 700	3 200	6 800
Hessen	6 800	4 400	2 800	6 300
Mecklenburg-Vorpommern	6 900	3 100	2 200	5 800
Niedersachsen	6 100	3 900	2 300	5 600
Nordrhein-Westfalen	5 500	3 400	2 200	5 000
Rheinland-Pfalz	6 000	3 700	2 300	5 500
Saarland	6 200	3 400	2 300	5 400
Sachsen	7 900	4 500	3 000	7 000
Sachsen-Anhalt	8 300	3 700	2 400	7 100
Schleswig-Holstein	5 700	3 600	2 500	5 200
Thüringen	8 600	5 300	3 400	7 700

1) Personalausgaben für Schulen und Schulverwaltung einschließlich unterstellter Sozialbeiträge für verbeamtete Lehrkräfte sowie Beihilfeaufwendungen, laufender Sachaufwand, Investitionsausgaben. Alle Ergebnisse wurden nach der Berechnung gerundet.

2) Die Verteilung der Personalausgaben auf die Schularten erfolgt über länderspezifische Personal- und Besoldungsstrukturen 2010.

3) Teilzeitunterricht.

2.2 Ausgaben für ausgewählte allgemein bildende Schularten nach Ländern

Innerhalb der allgemein bildenden Schulen variierten die Ausgaben je Schülerin beziehungsweise Schüler: so lagen sie für Grundschulen bei 5 200 Euro, für Gymnasien und für Integrierte Gesamtschulen bei 6 600 Euro.

Tabelle 2: Ausgaben¹⁾²⁾ für öffentliche Schulen je Schüler/-in im Haushaltsjahr 2010, ausgewählte allgemein bildende Schularten nach Ländern in Euro

	Grund- schulen ³⁾	Haupt- schulen	Schulen mit meh- reren Bildungs- gängen	Real- schulen	Gym- nasien	Inte- grierte Gesamt- schulen
Deutschland	5 200	7 100	8 000	5 300	6 600	6 600
Baden- Württemberg	5 100	6 500	/	5 300	6 700	/
Bayern	5 700	8 000	/	6 300	7 500	/
Berlin	6 000	/	/	7 400	7 400	8 600
Brandenburg	4 800	/	8 200	/	6 800	8 000
Bremen	5 900	/	6 900	/	6 400	7 200
Hamburg	6 800	/	/	/	7 200	7 600
Hessen	5 700	/	/	6 100	6 900	6 600
Mecklenburg- Vorpommern ⁴⁾	5 200	/	7 300	/	6 700	/
Niedersachsen	5 000	7 700	/	5 300	6 100	/
Nordrhein- Westfalen	4 400	6 300	/	4 400	5 500	6 000
Rheinland-Pfalz	5 100	/	6 200	5 000	6 000	6 600
Saarland	5 000	/	6 500	/	6 500	6 300
Sachsen	6 000	/	8 500	/	8 200	/
Sachsen-Anhalt	6 500	/	9 200	/	7 900	/
Schleswig- Holstein	4 800	5 900	/	5 000	5 700	6 400
Thüringen	6 300	/	10 100	/	8 800	/

1) Personalausgaben für Schulen und Schulverwaltung einschließlich unterstellter Sozialbeiträge für verbeamtete Lehrkräfte sowie Beihilfeaufwendungen, laufender Sachaufwand, Investitionsausgaben. Alle Ergebnisse wurden nach der Berechnung gerundet.

2) Die Verteilung der Personalausgaben auf die Schularten erfolgt über länderspezifische Personal- und Besoldungsstrukturen 2010.

3) Berlin und Brandenburg ohne 5. und 6. Jahrgangsstufe.

4) Wegen der Umwandlung von Haupt- und Realschulen in Schulen mit mehreren Bildungsgängen werden alle 3 Schularten unter dieser Schulart zusammengefasst.

2.3 Ausgaben nach Ausgabearten und Ländern

Je Schüler/-in wurden im Bundesdurchschnitt 4 600 Euro für Personal (einschließlich unterstellter Sozialbeiträge und Beihilfeaufwendungen), 700 Euro für laufenden Sachaufwand und 500 Euro für Investitionen ausgegeben. Detailangaben zu den Ländern sind in Tabelle 3 zusammengestellt. Bei einem tiefer gehenden Ausgabenvergleich auf Ebene der einzelnen Bundesländer ist zu beachten, dass die Schulstruktur und das Unterrichtsangebot zwischen den Ländern differieren (z. B. Unterschiede in der Ganztagsbetreuung, den Betreuungsrelationen, der Besoldungsstruktur, im Gebäudemanagement). In allen Ländern sind die Personalausgaben die dominierende Ausgabenkomponente.

Tabelle 3: Ausgaben¹⁾ für öffentliche Schulen je Schüler/-in im Haushaltsjahr 2010 nach Ausgabearten und Ländern in Euro

	Personal- ausgaben	Laufender Sach- aufwand	Investi- tionsaus- gaben	Gesamtausgaben	
				Insgesamt	darunter: von staatli- cher Ebene ²⁾
Deutschland	4 600	700	500	5 800	4 400
Baden- Württemberg	4 600	700	600	5 900	4 300
Bayern	4 500	700	900	6 200	4 000
Berlin	5 600	1 000	300	6 900	6 900
Brandenburg	4 700	700	700	6 000	4 400
Bremen	4 500	1 200	300	6 000	6 000
Hamburg	5 300	1 500	100	6 800	6 800
Hessen	4 600	800	800	6 300	4 500
Mecklenburg- Vorpommern	4 500	700	600	5 800	4 300
Nieder- sachsen	4 400	700	500	5 600	4 200
Nordrhein- Westfalen	4 200	700	200	5 000	4 000
Rheinland-Pfalz	4 500	500	400	5 500	4 300
Saarland	4 300	600	500	5 400	4 200
Sachsen	5 200	700	1 100	7 000	5 000
Sachsen- Anhalt	5 900	700	500	7 100	5 700
Schleswig- Holstein	4 100	600	500	5 200	3 900
Thüringen	6 300	800	600	7 700	6 000

1) Personalausgaben für Schulen und Schulverwaltung einschließlich unterstellter Sozialbeiträge für verbeamtete Lehrkräfte sowie Beihilfeaufwendungen, laufender Sachaufwand, Investitionsausgaben. Alle Ergebnisse wurden nach der Berechnung gerundet.

2) Ausgaben der staatlichen Ebene ohne Gemeinden und Gemeindeverbände, ohne Berücksichtigung des Zahlungsverkehrs zwischen den Gebietskörperschaften und der unmittelbaren Einnahmen.

3 Ergebnisse im Längsschnitt

Von Zeit zu Zeit wird die Methodik zur Berechnung der Ausgaben je Schüler/-in der Entwicklung im Haushalts- und Schulwesen angepasst. Seit dem Berichtsjahr 2000 ist die Berechnungsmethodik nahezu unverändert, sodass die Vergleichbarkeit der Daten grundsätzlich gegeben ist. Den Berechnungen für 1995 liegt die Methodik ab 2000 zu Grunde.

Schaubild 1: Entwicklung der Ausgaben¹⁾ je Schüler/-in an öffentlichen Schulen 1995 - 2010

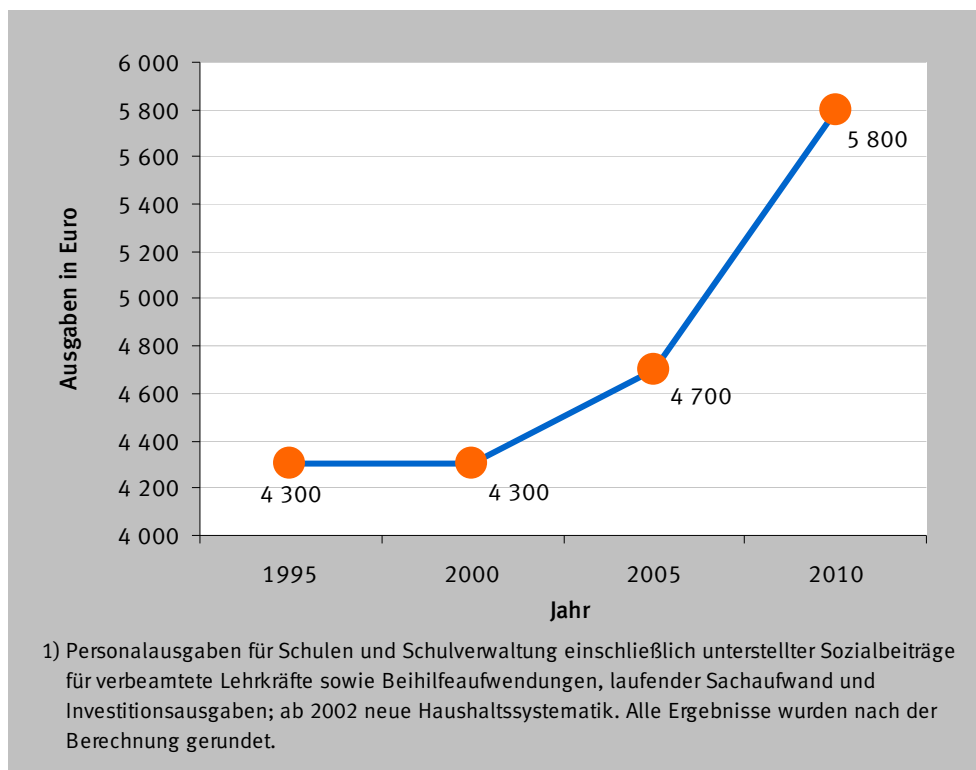


Schaubild 1 verdeutlicht, dass die durchschnittlichen Ausgaben je Schüler/-in in einer Zeitspanne von 15 Jahren von 4 300 Euro im Jahr 1995 auf 5 800 Euro im Jahr 2010 gestiegen sind. Die unterschiedliche Entwicklung in den Ländern ist Tabelle 4 zu entnehmen.

Tabelle 4: Entwicklung der Ausgaben¹⁾ für öffentliche Schulen je Schüler/-in nach Ländern 1995 – 2010 in Euro

Gebiet	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Deutschland	4 300	4 300	4 700	4 900	5 000	5 100	5 500	5 800
Baden-Württemberg	4 400	4 500	4 900	5 000	5 100	5 200	5 700	5 900
Bayern	4 400	4 500	4 800	5 000	5 200	5 400	5 800	6 200
Berlin	5 100	4 900	5 600	5 800	5 800	6 100	6 400	6 900
Brandenburg	3 500	3 700	4 600	4 600	4 900	5 000	5 300	6 000
Bremen	5 200	5 000	4 800	4 900	4 900	5 000	5 300	6 000
Hamburg	5 900	6 100	5 700	5 900	6 000	6 200	6 500	6 800
Hessen	4 200	4 300	4 600	4 800	5 000	5 200	5 800	6 300
Mecklenburg-Vorpommern	3 600	3 800	4 400	4 500	4 600	4 800	5 200	5 800
Niedersachsen	4 500	4 300	4 600	4 700	4 800	4 900	5 300	5 600
Nordrhein-Westfalen	4 200	4 200	4 500	4 500	4 500	4 500	4 800	5 000
Rheinland-Pfalz	4 200	4 200	4 500	4 700	4 800	4 800	5 200	5 500
Saarland	4 200	4 200	4 300	4 300	4 400	4 600	5 000	5 400
Sachsen	3 600	3 800	5 000	5 300	5 200	5 500	6 100	7 000
Sachsen-Anhalt	3 800	4 300	5 300	5 500	5 600	5 800	6 300	7 100
Schleswig-Holstein	4 400	4 300	4 600	4 700	4 600	4 600	4 900	5 200
Thüringen	4 000	4 400	5 600	5 800	6 000	6 200	7 000	7 700

1) Personalausgaben für Schulen und Schulverwaltung einschließlich unterstellter Sozialbeiträge für verbeamtete Lehrkräfte, laufendem Sachaufwand und Investitionsausgaben; ab 2002 neue Haushalts-systematik. Alle Ergebnisse wurden nach der Berechnung gerundet.

Weiterführende Literatur

- Baumann, T.* (2008): Bildungsausgaben in Deutschland. Ziele, Konzepte und Ergebnisse des nationalen Bildungsbudgets im Vergleich zur internationalen Bildungsberichterstattung, in: *Wirtschaft und Statistik*, 11/2008, S. 993 ff.
- Baumann, T.* (2003): Ausgaben im Sekundarbereich II, in: *Wirtschaft und Statistik*, 4/2003, S. 345 ff.
- Haug, R.* (1997): Schulausgaben im Vergleich VII, 1986 bis 1994, hrsg. vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt.
- Hetmeier, H.-W., Wilhelm, R., Baumann, T.* (2007): Methodik zur Gewinnung der Kennzahl Ausgaben öffentlicher Schulen je Schülerin und Schuler, in: *Wirtschaft und Statistik*, 1/2007, S. 68ff.
- Hetmeier, H.-W., Brugger, P.* (1997): Auswirkungen der Flexibilisierung und Globalisierung der Haushalte auf die Darstellung der Ausgaben für Bildung, Wissenschaft und Kultur in den Finanzstatistiken, in: *Wirtschaft und Statistik*, 11/1997, S. 775-784.
- Lünnemann, P.* (1998): Methodik zur Darstellung der öffentlichen Ausgaben für schulische Bildung nach Bildungsstufen sowie zur Berechnung finanzstatistischer Kennzahlen für den Schulbereich, in: *Wirtschaft und Statistik*, 2/1998, S. 141-152.
- Lünnemann, P.* (1997): Ansatz für einen vollständigeren Nachweis der öffentlichen Bildungsausgaben in Deutschland: Verfahren zur Schätzung der Altersversorgung der Beamten, in: *Wirtschaft und Statistik* 12/1997, S. 857 ff.
- Lünnemann, P., Hetmeier, H.-W.* (1996): Methodik zur Abgrenzung, Gliederung und Ermittlung der Bildungsausgaben in Deutschland, in: *Wirtschaft und Statistik*, 3/1996, S. 166-180.
- Schmidt, P.* (1999): Methodik zur Berechnung der Bildungsausgaben Deutschlands im Rahmen der internationalen Bildungsberichterstattung, in: *Wirtschaft und Statistik*, 5/1999, S. 406-414.
- Statistische Ämter des Bundes und der Länder* (2012): Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich 2012.
- Statistisches Bundesamt* (2012): Bildungsfinanzbericht 2012, Wiesbaden.
- UNESCO-UIS, OECD, Eurostat* (2010): UOE data collection on education systems, Volume 1, Manual: Concepts, definitions and classifications, Montreal, Paris, Luxembourg.
- UNESCO* (1997): International Standard Classification of Education, Paris.
- Weiße, M.* (1997): Mehr Ressourcen = mehr Qualität?, in: Böttcher, W.; Weishaupt, H.; Weiß, M.: Wege zu einer neuen Bildungsökonomie, Weinheim u. München, S. 161-170.